



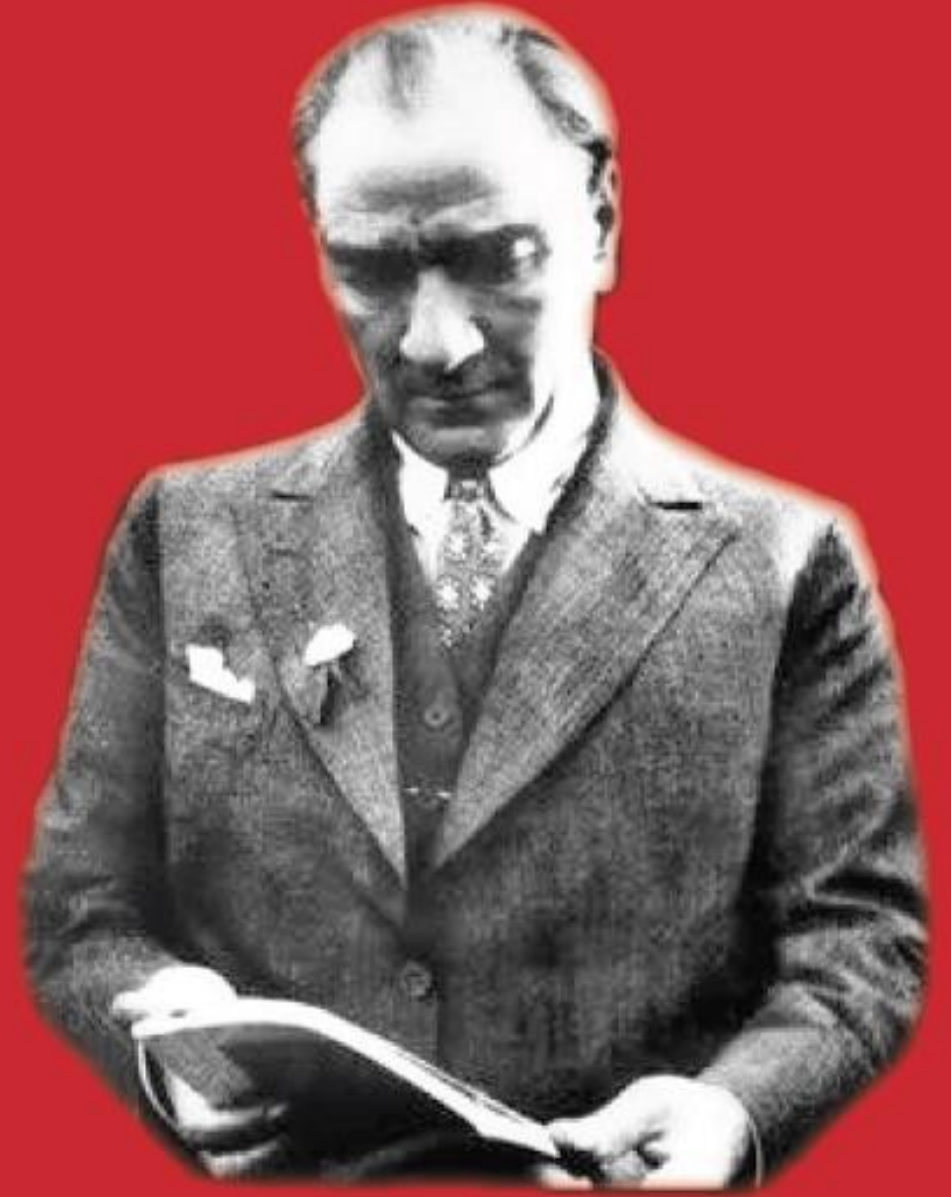
Öğretmen Büşra İnan İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü

2019 - 2023 Stratejik Planı

Ankara - 2019

*“Eđitimidir ki ulusu 6zg6r; řanlı ve
y6ksek bir toplum olarak yařatır.”*

Mustafa Kemal ATAT6RK



Müdür Sunuşu



Sevgi ve saygı, bilimsellik ve gerçekçilik, yaratıcılık ve yenilikçilik değerlerini ilke edinerek ülkesine, topluma ve tüm insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş bireyler yetiştirme amacıyla hareket eden okulumuz tüm imkanlarıyla gayretli bir şekilde çalışmaktadır. Okulumuzun 2019-2023 stratejik planı ile de hedeflerini daha sistematik ve hızlı bir şekilde gerçekleştireceğini, örnek bir okul olma yolunda hızla ilerleyeceğini umut ediyorum.

Hazırladığımız stratejik plan sayesinde, okulun bütün paydaşlarını içine alan daha vizyoner ve yönetimsel bir yapıya bürüneceğimize inanıyorum.

Kurumumuzun güçlü ve zayıf yönlerini, kurumumuza dair tehdit ve fırsatların farkındayız. Bu farkındalığın bizi daha verimli bir planlama sürecine götüreceğinden eminiz. Bu planlama kapsamında, Eğitim öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasitemizin üst seviyede ilerlemeyi sağlayacağını umut ediyoruz.

Öğretmen Büşra İnan İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca okur-yazar bir toplum yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, kararlı, hoşgörülü, demokrasi kültürün içine sindirmiş gençler yetiştirmektir. Okul yönetimi ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Öğretmen Büşra İnan İmam Hatip Ortaokulu olarak 2017-2019 Stratejik Planı'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaştığımız gibi 2019-2023 Stratejik Planının da belirttiğimiz hedeflere ulaşarak okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibi' ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ahmet AYDINSOY
Okul Müdürü

İçindekiler

MÜDÜR SUNUŞU	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet AYDINSOY	Okul Müdürü	Ömer KOÇ	Müdür Yardımcısı
Ömer KOÇ	Müdür Yardımcısı	Aylin TATLAKOĞLU	Öğretmen
Muhammet ZUHUR	Öğretmen	Muhammet ZUHUR	Öğretmen
		Şükran KOÇ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Keçiören ilçesine bağlı eski yerleşim yerlerinden Bağlum semtinde bulunmaktadır, 2007 yılına kadar belediye olan Bağlum Belediyesi, 2007 yılında kapatılmış ve Keçiören ilçesine bağlanmıştır, Bağlum semti son 20 yılda çok fazla göç almıştır, buna bağlı olarak öğrenci sayısı hızla artış göstermiştir.

Okulumuz Abdulhakim Arvasi Ortaokulu ile aynı binayı paylaşmaktadır. 26 Haziran 2014 tarihinde eğitim öğretime başlayan Öğretmen Büşra İnan İmam Hatip Ortaokulu 2019-2020 eğitim öğretim yılındaki öğrenci sayısı 292'dir.

Okulumuz kırsal bölgede bulunmaktadır, ilçe merkezine yaklaşık 9 km uzaklıktadır. Köprüköy ve Kösrelilik köylerinden taşınmalı öğrenciler gelmektedir. Okulumuz ilk ismi Abdulhakim Arvasi İmam Hatip Ortaokulu'dur. Okulumuzda Matematik öğretmeni olarak çalışan Büşra İnan'ın 15 Ağustos 2019 günü geçirdiği trafik kazası sonucu vefat etmesi üzerine okulumuzun ismi "Öğretmen Büşra İnan İmam Hatip Ortaokulu" olarak değiştirilmiştir.

Okul binası 2013 yılında yapılmış eğitim öğretime ise 16 Eylül 2013 yılında başlamıştır. Kurucu müdür; Ahmet AYDINSOY'dur. Okulumuz 4920 metrekare arsa üzerine kurulmuştur, 1496 metrekare bina yerleşim alanı, 3424 metrekare bahçeden oluşmaktadır. Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri, veli bağışları ve hayırsever katkılarıdır. Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü oluşturulmaktadır Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Okulda veli, çevre, okul işbirliği vardır.

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2013/26 Sayılı Genelge kapsamında hazırlanarak 4 (Dört) yıl boyunca uygulanan Öğretmen Büşra İnan Ortaokulu 2015-2019 Stratejik Planında öngördüğümüz hedeflerin önemli çoğunluğuna ulaşılmıştır. Uygulanmakta olan stratejik planda yer alan “Durum Analizi” bölümü, İl ve İlçe Milli Eğitim Okulumuzun Stratejik Planları ile uyumludur. Hedeflerin gerçekçi, somut ve güncel ifade edilmesi bakımından ortaokullara özgü göstergeler de yer almaktadır.

Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	9. Madde, 41. Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2018/16 sayılı Genelge, 2019- 2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (18 Eylül 2018)	Tümü	2019-2023 Stratejik Planının Hazırlanması
MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı (18 Eylül 2018)	Tümü	2019-2023 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
MEB 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması
Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi
Keçiören İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi

Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri 2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri 3. Özel Hizmetleri 4. Kurum Teknolojik Altyapı Hizmetleri 5. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi 6. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler 7. Öğrenci Yatılılık ve Bursluluk Sınavı İşlemleri 8. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi 9. Öğrencileri Sınavlara Hazırlama ve Yetiştirme Kurs İşlemleri
B- Strateji Geliştirme, Ar-Ge Faaliyetleri	1. Stratejik Planlama İşlemleri 2. Performans Programı ve Faaliyet Raporu Hazırlama 3. İhtiyaç Analizlerinin Yapılması 4. Eğitime İlişkin İstatistiklerin Tutulması 5. AR-GE Çalışmaları 6. Proje Hazırlama ve Geliştirme 7. Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (EKYS) İşlemleri 8. Ar-Ge Faaliyetleri Kapsamında Öğretmenlerin Eğitim İhtiyaçlarının belirlenmesi.
C- İnsan Kaynaklarının Gelişimi	1. Personel Özlük İşlemlerinin Yürütülmesi. 2. Norm Kadro İşlemlerinin Yürütülmesi. 3. Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerinin Yürütülmesi.

D- Fiziki ve Mali Destek	1. Okul Güvenliğinin Sağlanması 2. Ders Kitaplarının Dağıtımı 3. Taşınır Mal İşlemleri 4. Taşımalı Eğitim ve Yemek İşlemleri 5. Okul Kantin İşlemleri 6. Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma Hizmetleri 7. Satın Alma ve Tahakkuk İşlemleri 8. Evrak Kabul, Yönlendirme Ve Dağıtım İşlemleri 9. Arşiv Hizmetleri 10. Sivil Savunma İşlemleri
E-Denetim ve Rehberlik	1. Okul/Kurumların Teftiş ve Denetimi 2. Öğretmenlere Rehberlik ve İşbaşında Yetiştirme Hizmetleri 3. Ön İnceleme, İnceleme ve Soruşturma Hizmetleri
G-Halkla İlişkiler	1. Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması 2. Protokol İş ve İşlemleri 3. Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler

Mevzuat Analizi

Öğretmen Büşra İnan İmam Hatip Ortaokulu yasal yetki ve sorumlulukları aşağıda belirtilen kanun, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda belirlenmektedir. İlgili kanunların, yönetmeliklerin ve yönergelerin kurumumuza yüklediği tüm sorumluluklar en iyi şekilde yerine getirilerek okulumuzda eğitim gören tüm öğrencilerin ve velilerinin eğitim öğretim olanaklarından eşit düzeyde ve en iyi seviyede yararlanması sağlanmaktadır.

23/07/1965 12056 657 Devlet Memurları Kanunu

24/10/2003 25269 4982 Bilgi Edinme Hakkı Kanunu

12/10/2013 28793 Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik

26/07/2014 29072 İlk Öğretim Kurumları Yönetmeliği

25/10/2013 3087071 Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Keçiören			
Adres:	Karşıyaka Mahallesi 19 Mayıs Caddesi No:6	Coğrafi Konum (link):	Okul konumu için tıklayınız.		
Telefon Numarası:	0312 326 64 66	Faks Numarası:	0312 329 64 67		
e- Posta Adresi:	758495@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ogretmenbusrainaniho.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	758495	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 16 Eylül 2013		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	147	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	145		Erkek	7
	Toplam	292		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 2.746,52 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 1

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	11	16
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	12	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1.428 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	48 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	65 m ²	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	4.920 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1.496 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	3.424 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	350 m ²			
Kantin (m2)	60 m ²			
Tuvalet Sayısı	16			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	30	0	30	7A	29	0	29
5B	0	33	32	7B	0	25	25
6A	36	0	36	8A	47	0	47
6B	0	36	36	8B	0	43	43

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	1024 mb

Gelir ve Gider Bilgisi

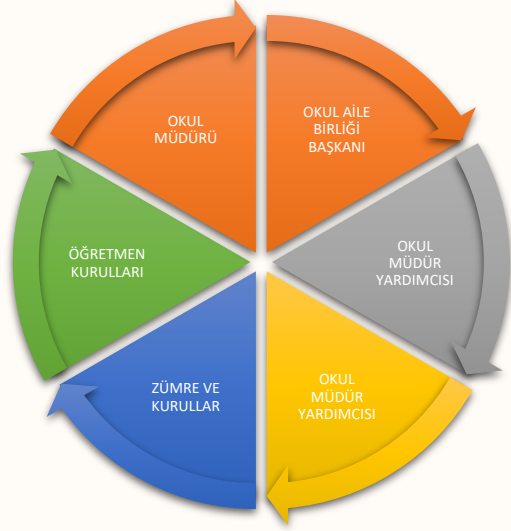
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Gelirler	2017	2018
Genel Bütçe	410.271,91 ₺	717.089,16 ₺
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	- ₺	- ₺
Okul Aile Birlikleri	- ₺	2.500,00 ₺
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	- ₺	- ₺
Genel Toplam	410.271,91 ₺	719.589,16 ₺

Giderler	2017	2018
Personel Gideri (Maaş+Ücret)	410.271,91 ₺	717.089,16 ₺
OAB Giderleri	- ₺	2.500,00 ₺
Mal ve Hizmet Alım Giderleri		
Genel Toplam		
Genel Toplam	410.271,91 ₺	719.589,16 ₺

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,17	75,71
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,48	69,52
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,05	80,95
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,43	68,57
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,59	71,71
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,21	64,29
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,85	77,07
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,31	66,19
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,10	81,95
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,13	62,50
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,35	67,00
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,62	52,38
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,24	64,76
GENEL DEĞERLENDİRME		3,50	70,02

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ABDULHAKİM ARVASI İMAM HATİP ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,60	72,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,80	76,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,40	88,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,60	92,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,60	72,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,00	60,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,44	68,89
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,40	88,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,60	72,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,00	80,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,80	76,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,38	67,50
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,60	92,00
GENEL DEĞERLENDİRME		3,86	77,26

Veli Anketi Sonuçları:

ABDULHAKİM ARVASI İMAM HATİP ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,40	68,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,80	76,00
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,60	72,00
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	2,80	56,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,60	72,00
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,20	84,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,60	72,00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,20	84,00
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,60	72,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,00	40,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,00	60,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,40	48,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,00	60,00
GENEL DEĞERLENDİRME		3,32	66,46

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Anket sonuçlarınıza göre tablodaki güçlü ve zayıf yönler açıklamaya göre doldurulacaktır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi.
Çalışanlar	Kendini okulun değerli bir üyesi olarak gören çalışanlar.
Veliler	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının şehir trafiğinden ve gürültüsünden uzak olması.
Donanım	Okulun gerekli teknolojik alt yapıya sahip olması.
Bütçe	Okulun temel ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde bütçeye sahip olması.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşması.
İletişim Süreçleri	Aktif kullanılan iletişim kanallarının varlığı.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
Çalışanlar	Yardımcı hizmetli personel eksikliği.
Veliler	Okulun binası ve diğer fiziki mekanların yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Okulun Ortaokul ile aynı binayı kullanması
Donanım	Laboratuvarlardaki malzeme eksikliği
Bütçe	Okul giderlerinin fazla olması, gelir – gider dengesizliği.
Yönetim Süreçleri	Çalışanlara yönelik yeterli sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmemesi.
İletişim Süreçleri	Kurum içi duyuruların zamanında personel ile paylaşılması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığınının 2023 Vizyon Belgesinde İmam Hatip Okulları İçin ayrı bir başlık açarak müfredat, ders yapısı, dil yeterlilikleri alanlarında belirlediği hedefler.
Ekonomik	Okul aile birliğini gelirleri, okul bölgesindeki hayırsever vatandaşların ilgileri. Bölgedeki dernek ve sivil toplum kuruluşları.
Sosyolojik	Okul çevresinde bulunan belediyelere ait sosyal ve kültürel alanlar.
Teknolojik	Teknolojik altyapının gelişmesine paralel okulun gelişime adapte edilmesiyle beraber hızlı internet altyapısı, idari ve destek odalarında

	kullanılan cihazların yeterliliği, yazışmalarda kullanılan DYS sistemi, öğrenci takibinde kullanılan e-okul gibi araçların varlığı.
Mevzuat-Yasal	Okulun iş ve işlemlerinin mevzuata uygun yürütülmesi
Ekolojik	Okul çevresinde yapılaşmanın az olması ve mevki itibariyle havasının temizliği.

Tehditler

Politik	Sürekli şehir içinden ve dışından göç alan bir bölge olması.
Ekonomik	Okul finansmanının yeterli seviyede olmaması. İlgili kuruluşlarca gönderilen ödenek vb. kaynakların ihtiyaçları karşılayacak seviyede olmaması. Bölgenin ekonomik seviyesinin yüksek olmaması.
Sosyolojik	Bölgenin akademik düzeyi düşük bir aile yapısına sahip olması. Okuma oranının ve bir sanarla/şporla ilgilenme düzeyinin az olması.
Teknolojik	Medya okuryazarlığının düşük olduğu bir bölge
Mevzuat-Yasal	Yazışmaların uzun sürmesinden dolayı, yapılacak etkinliklerin gecikmesi, mevzuatın sık sık değiştirilmesi
Ekolojik	Kentsel dönüşümün ve yapılaşmanın hızlı olması. Buna paralel yeşil alanların azalması, ağaçlandırmanın yetersiz olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devam sorunu yaşayan öğrenciler.
2	Oryantasyon programına katılımın düşük olması.
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sağlamada yaşadığı sorunlar.
4	Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimleri.
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarı
2	Okuma alışkanlığının düşük olması
3	Yerel / Ulusal projelere katılım oranı (Öğrenci)
4	Yerel / Ulusal projelere katılım oranı (Öğretmen)
5	Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Başka bir ortaokulun bünyesinde bulunmak.
2	Fiziki altyapının yetersizliği
3	Yönetim ve Organizasyon
4	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları.
5	Bürokrasinin azaltılması
6	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel organizasyonlar.
7	Engelli bireylerin kullanımını kolaylaştırıcı eklentiler

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencileri yenilikçi yaklaşım içeren öğretim programlarımız ışığında bir üst kuruma hazırlarken; paylaşımcı, araştırmacı, üretken, manevi değerlerimizi sahiplenen, sanat ve sporla ilgili, etik değerleri benimsemiş, güzel ahlaklı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Güzel ahlak ve başarıyı ilke edinen yenilikçi ve geliştirici bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Adalet
- 2) Hoşgörü
- 3) İnanç ve Kararlılık
- 4) Evrensellik
- 5) Sevgi
- 6) Saygı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgesi içerisinde yaşayan öğrencilerin sosyal, kültürel, ekonomik farklılıklarından ve dezavantajlarından etkilenmeden eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişime ulaşmaları ve eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Dezavantajlı gruplar başta olmak üzere kayıt bölgesindeki tüm öğrencilerin okulumuzda eğitime katılımlarını sağlamak ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%),	%7	%4	%3	%2	%1	%0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Velilere öğrenci takibi ve rehberliği konusunda seminer verilmesi	Rehberlik Servisi	Mayıs 2019
1.1.6	Parçalanmış aile bireyelerine rehberlik semineri	Rehberlik Servisi	Kasım 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzda eğitim öğretim gören öğrencilere okulumuzun mevcut imkânlarını en iyi şekilde kullanarak bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Okulumuzda eğitim öğretim gören öğrencilerin bedensel, ruhsal, zihinsel ve sosyal gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yılsonu ders ortalaması	70,98	73,00	75,00	78,00	80,00	85,00
PG.1.1.b	Takdir, Teşekkür, Onur belgesi alan öğrenci oranı	%46,84	%49	%53	%60	%65	%70
PG.1.1.c.	Sosyal, sportif, bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci sayısı	55	100	125	150	175	200
PG.1.1.d.	Bir üst öğrenime geçen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.e.	Yerel / Ulusal projelere katılan öğrenci sayısı	0	3	10	15	20	25
PG.1.1.f.	Yerel / Ulusal projelere katılan öğretmen sayısı	0	2	5	7	10	15
PG.1.1.g.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	8	10	11	12	13
PG.1.1.h.	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.i.	Kütüphanedeki kitap sayısı	250	300	350	400	500	600
PG.1.1.i	Yaz okuluna kalan öğrenci sayısı	0	25	50	75	100	125

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması, ortak sınav yapılması	Müdür Yardımcısı	Eylül ve Şubat Ayları
1.1.2	Öğrencileri ilgi ve isteklerine göre, istediği sosyal faaliyet alanına yönlendirilecek.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.3	Bir üst eğitim kurumuna hazırlık için deneme sınavları yapmak	Müdür Yardımcısı	Mart 2019
1.1.4	Yerel / Ulusal projelere katılım sayısını artırmak	Müdür Yardımcısı	Kasım 2019
1.1.5	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla yayınlar çıkarılacak, kitap sayısı arttırılacak.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.6	Kültürel Geziler Düzenlenecek	Rehberlik Servisi	Nisan 2019

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Meslek liselerine yerleşme oranı	%21	%25	%30	%28	%29	%30
PG.1.1.b	Fen lisesine yerleşme oranı	%0	%1	%2	%3	%4	%5
PG.1.1.c	İmam Hatip Liselerine yerleşme oranı	%43	%47	%50	%53	%58	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veliler aracılığı ile meslek tanıtımı	Rehberlik Servisi	Mart 2020
1.1.2	Lise türlerine göre okul gezileri	Şube Rehber Öğretmenleri	Mart 2020
1.1.3	Kariyer planlama anketleri uygulaması	Rehberlik Servisi	Mart 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzdaki hizmet, kalite ve verimliliği artırmak için; fiziki mekânları paydaşlarımızın ihtiyaçlarına göre düzenleyerek, eğitim-öğretimin nitelikli ortamlarda gerçekleştirilmesi ve fiziksel kapasitenin etkin kullanılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda insan kaynaklarının niteliklerini geliştirmek, onların verimliliğini ve memnuniyetini artıracak uygun fiziki ortamları hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Norm kadro doluluk oranı (%)	%85	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Beyaz bayrak sertifikası sahip olup olunmadığı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Beslenme dostu okul sertifikası sahip olup olunmadığı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Web sayfasında yapılan duyuru sayısı	9	11	13	15	17	20
PG.3.3.d.	Web sayfasında yapılan haber sayısı	90	95	97	100	103	105
PG.3.3.e.	Derslik, laboratuvar, atölye sayıları	1	1	2	2	2	3
PG.3.3.f.	Öğrenci davranışları kuruluna gönderilen öğrenci sayısı	3	2	1	1	1	1

PG.3.3.g.	Okula servisle gelen öğrenci sayısı	50	47	45	43	42	41
PG.3.3.h.	Yönetimden memnuniyet oranı	%90	%95	%96	%97	%98	%100
PG.3.3.ı.	Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmen sayısı	4	6	6	7	7	8
PG.3.3.i.	Okulunuzdaki ücretli öğretmen sayısı	3	0	0	0	0	0
PG.3.3.j.	Engellerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	5	8	8	9	10	10
PG.3.3.k.	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı	2	3	3	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul içi yapılan etkinlikleri web haber yapmak	Müdür Yardımcısı	Mart 2019
1.1.2	Duyuruları zamanında web sayfasında yayınlamak	Müdür Yardımcısı	Mart 2019
1.1.3	Öğrenci koçluğu sistemini geliştirmek	Müdür Yardımcısı	Ekim 2019
1.1.4	Öğretmenlere hizmetiçi eğitimlerin tanıtımı yapmak	Rehberlik Servisi	Ocak 2020
1.1.5	Öğretmenlere Yönelik sosyal-kültürel faaliyetler düzenlemek	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.6	Okul çalışanlarının iş güvenliği eğitimini tamamlamalarını sağlamak	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.7	Asansörün ve engelli asansörünün çalışır hale getirmek	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.8	Engelli lavobolarını kullanılabilir şekilde hazır bulundurmak	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	717.089,16	819.704,62	904.424,60	1.004.544,41	1.114.642,47	4.560.405,26
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri	2.000,00	2.286,20	2.522,49	2.801,73	3.108,80	12.719,21
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	719.089,16	821.990,82	906.947,09	1.007.346,13	1.117.751,27	4.573.124,47

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	157.922	180.521	199.178	221.227	245.474	1.004.323
Hedef 1	157.922	180.521	199.178	221.227	245.474	1.004.323
AMAÇ 2	64.737	74.000	81.649	90.687	100.626	411.699
Hedef 1	84.009	96.030	105.955	117.685	130.583	534.261
Hedef 2	142.512	162.905	179.742	199.639	221.520	906.318
Hedef 3	59.619	68.150	75.194	83.518	92.672	379.153
AMAÇ 3	34.193	39.086	43.126	47.900	53.150	217.455
Hedef 1	11.318	12.938	14.275	15.855	17.593	71.978
Hedef 2	22.875	26.149	28.851	32.045	35.557	145.477
AMAÇ TOPLAM	586.417,21	670.333,51	739.615,35	821.490,77	911.526,16	3.729.383,01
Genel Yönetim Giderleri	132.671,95	151.657,31	167.331,74	185.855,36	206.225,11	843.741,46
TOPLAM KAYNAK	719.089,16	821.990,82	906.947,09	1.007.346,13	1.117.751,27	4.573.124,47

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.